| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Правописна правила везана за глаголске облике | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Продубљивање ученичког знања о правилном писању глаголских облика кроз вежбе и практичне задатке. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици разумеју правила писања глаголских облика и могу исправно применити их у складу с контекстом. * Ученици су оспособљени да уоче грешке у писању глаголских облика и да их исправе. | | | |
| Облик рада: | комбиновани, рад у пару или групи | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, рад на тексту, демонстративна, дигитална | | | |
| Наставна средства: | табла, креда, пројектор, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, дигиталне компетенције | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Увод (5 минута):** Подсећање на основна правила за писање глаголских облика (кратка расправа и примери).  **Главни део часа ( 35 минута):**  **-** Индивидуални рад:  Ученици раде вежбе које обухватају попуњавање задатака из текста с лаким грешкама и Допуњавање реченица или писање глаголских облика према упутству.  -Рад у паровима/групама:  Анализа текстова са намерно убаченим правописним грешкама (исправљање и објашњење).  -Решавање квиза на kahoot.com - форма задатка: одабери исправан облик.  **Завршни део часа (5 минута):** Наставник прави кратки осврт на правила и уочене грешке у раду. Упућује ученике у значај креирања подсетника за област глаголских облика и њиховог значаја приликом обнаваљања. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |